



## Istituto Comprensivo ENNIO MORRICONE

SEDE CENTRALE: Via Belforte del Chienti, 24 – 00156 Roma - ☎ 06 41217716

Codice fiscale: 97712620588 – Cod. meccanografico: RMIC8EQ00G

<https://www.icbelfortedelchienti.edu.it>

✉ [RMIC8EQ00G@istruzione.it](mailto:RMIC8EQ00G@istruzione.it)

pec: [RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it)

**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 69726

Roma, 20/10/23

Prot. n. 6347

Ai docenti

AI DSGA

Al sito web

**OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GLI e GLO. A.S. 2023-24**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 “*Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap*” (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

**Visto** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) “*Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap*”;

**Visto** il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Vista** la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

**Visto** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 “*Regolamento recante modalità e criteri per l’individuazione dell’alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell’articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289*”;

**Vista** l’Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l’accoglienza scolastica e la presa in carico dell’alunno con disabilità);

**Vista** la Legge 3 marzo 2009 n. 18 “*Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell’Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità*”;

**Vista** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 “*Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità*”;

**Vista** la legge n. 170, 8 ottobre 2010, “*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*”;

**Vista** la Direttiva del 27 dicembre 2012 “*Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica*”;

**Vista** la Circolare ministeriale del 6 marzo 2013 “*Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica - Indicazioni operative*”;

**Visto** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «*Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*»;

**Vista** la Legge 13 luglio 2017, n. 107 *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

**Visto** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 *"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), del legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

**Visto** il D.Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017 *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità"*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

**Considerati** in particolare gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del suddetto D.Lgs n. 66/'17 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

**Visto** in particolare l'art. 9, comma 1 del suddetto D.Lgs n. 66/'17 che va a modificare alcuni articoli della L.104/'92, soprattutto l'art. 15 commi 10 e 11;

**Visto** in particolare l'art. 9 comma 8 del suddetto D.Lgs n. 66/'17;

**Visto** il D.lgs. n.96 del 7 agosto 2019 *"Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»*.

**Visto** il DI del 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: *«Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"*.

**Visto** l'allegato B del succitato decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29/12/2020 n. 182, avente ad oggetto *"Linee guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'art. 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'art. 7 del D. Lgs. 66/'17 e il modello PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche"*;

**Considerato** che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/'20 prevede che *"il Dirigente Scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale,"*;

**Visto** il D.I. 153 del 01/08/2023 che modifica in alcune sue parti il D.I. 182/2020;

**Visto** il RAV 2022/25;

**Visto** il PdM 2022/25;

**Visto** il PTOF 2022/25;

**Visto** il proprio Atto di Indirizzo per l'a.s. 2023/'24, prot. n. 5946 del 10/10/'23;

**Tenuto conto** della presa di servizio dei docenti di sostegno in organico di diritto e di fatto per l'a.s. 2023/24.

## **DECRETA**

La costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) e del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) come segue:

### **Art. 1**

#### **Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'inclusione degli allievi con BES che frequentano l'I.C. Ennio Morricone (ex I.C. Belforte del Chienti).

#### **Art. 1.1 - Composizione del GLI**

Il GLI è composto da:

- il Dirigente Scolastico, o suo delegato, che lo presiede
- FF. SS. Continuità e Inclusione
- Collaboratori del D. S.
- Presidente del Consiglio d'Istituto
- Docenti di sostegno
- Coordinatori di classe secondaria di I grado e referenti scuola dell'infanzia
- n. 1/3 rappresentanti della componente genitori
- n. 1 rappresentante della componente ATA
- specialisti referenti dell'Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica
- n. 1/3 rappresentanti dell'Ente Comunale Municipio IV Direzione Socio Educativa Culturale Sportiva - Servizio OEPAC
- n. 1/3 referenti della cooperativa che gestisce il servizio OEPAC,

### **Art. 1.2 - Funzioni del GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico - educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI;
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con il GLO (a livello dei singoli alunni);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES.

### **Art. 1.3 - Convocazione e Presidenza del GLI**

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato.

Il gruppo si riunirà:

- in seduta PLENARIA almeno due volte l'anno, entro il primo trimestre dell'anno scolastico per verificare, valutare e avviare il PAI, ed entro il 30 giugno in corso per redigere il PAI per l'anno scolastico successivo;
- in eventuale seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continui;
- in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico).

Possono essere invitati a partecipare alle riunioni anche esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupino degli alunni BES. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

## **Art. 2**

### **Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)**

GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione dell'Inclusione scolastica dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità. (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

### **Art. 2.1- Composizione del GLO**

Il Gruppo di lavoro operativo è composto:

- dai Docenti contitolari della classe e/o sezione/Consiglio di classe;
- i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;

- le figure professionali specifiche interne ed esterne all'Istituzione scolastica: le UMV (Unità multidisciplinari di valutazione dell'alunno) della ASL o dei centri convenzionati;
  - ove presenti, gli OEPAC, gli Educatori professionali, l'Assistente all'autonomia e alla comunicazione e altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico-psico-pedagogici.
- Il Dirigente Scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.
- Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

### **Art. 2.2 - Funzioni del GLO**

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- elaborazione ed approvazione del PEI;
- verifica del processo di inclusione, del raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali;
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno.

### **Art. 2.3 - Convocazione e Presidenza del GLO**

I GLO sono convocati dai docenti di sostegno in servizio nella classe dell'alunno, su delega del Dirigente Scolastico. La convocazione, dovrà essere inviata in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente Scolastico, che esercita potere di delegare la funzione: per l'anno scolastico in corso, il Dirigente scolastico DELEGA la funzione di Presidente del GLO alle Funzioni Strumentali Continuità e Inclusione o, in loro assenza, ai Docenti di sostegno in servizio nella classe dell'alunno.

Il GLO si riunisce:

- di norma, entro il 31 ottobre, salvo situazioni particolari opportunamente motivate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- a metà anno scolastico, indicativamente entro la metà del mese di marzo, per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
- entro il 30 giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo.

Il GLO, inoltre, può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

Per agevolare la partecipazione di tutte le componenti, le riunioni del GLO possono svolgersi in presenza, a distanza (in modalità telematica sincrona) o in modalità mista. Per ciascuna riunione è redatto apposito verbale.

### **Art. 3**

#### **Normativa di riferimento**

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa vigente.

### **Art. 4**

#### **Pubblicazione Atti**

Il presente decreto viene diffuso tramite il Sito web di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro. Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott. Paolo Lozzi**

documento firmato digitalmente da Paolo Lozzi  
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse