



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo VIA BELFORTE DEL CHIEN TI

SEDE CENTRALE: Via Belforte del Chienti, 24 – 00156 Roma - ☎ 06 41217716 fax 06 41217716
Codice fiscale: 97712620588 – Cod. meccanografico: RMIC8EQ00G
<http://www.icbelfortedelchienti.edu.it> ✉ RMIC8EQ00G@istruzione.it pec: RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it

Roma, 16/03/2020

Ai docenti

Al sito web

COMUNICAZIONE N. 121

OGGETTO: indicazioni per la didattica a distanza (FAD, Formazione A Distanza)

Considerata la necessità di proseguire le azioni legate all'attuazione della didattica a distanza, si forniscono di seguito delle indicazioni, al fine di rendere gli interventi nelle classi il più possibile uniformi e coordinati.

Punto 1:

Per un efficace coordinamento ed una programmazione condivisa, i docenti della scuola primaria, divisi per interclasse, ed i docenti della scuola secondaria, nei vari consigli di classe, organizzano orari ed attività tramite videoconferenza e sono invitati a monitorare periodicamente l'andamento dell'azione didattica.

Punto 2:

I docenti di scuola secondaria, in accordo con i coordinatori di classe, stilano un orario settimanale di interventi in videoconferenza, sulla falsa riga dell'orario in vigore per l'anno scolastico in corso, dove possibile. I coordinatori comunicano ai docenti Barillari e Pellizzaro l'orario elaborato.

Punto 3:

Le modalità di realizzazione delle videoconferenze e la scelta delle piattaforme da utilizzare sono a discrezione dei docenti, del team educativo e del consiglio di classe.

Punto 4:

Le videoconferenze avranno la durata massima di un'ora e nell'arco di una giornata saranno al massimo tre per classe, secondo le seguenti fasce orarie:

9.30/11 primo collegamento

11.30/13 secondo collegamento

15/17 terzo collegamento

Punto 5:

I docenti che non svolgono videoconferenze utilizzano il R.E. per espletare la didattica a distanza.

Punto 6:

I coordinatori di scuola secondaria e i team della scuola primaria si accertano che tutti gli studenti seguano la didattica a distanza.

Punto 7:

I docenti Marika Coletta, animatore digitale e Antonio Barillari, FS per l'innovazione digitale, sono disponibili per sostenere i colleghi nell'utilizzo delle piattaforme.

Si ritiene di dover condividere l'idea che nell'impostazione delle attività didattiche a distanza sia prioritario mantenere viva la relazione con la classe e lavorare sulla motivazione degli alunni. Tenendo conto dell'impegno dei docenti nell'elaborazione e gestione delle videoconferenze, oltre che del carico di lavoro nella correzione degli elaborati restituiti, si invitano tutti gli attori formativi a modulare attentamente le attività da proporre.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Paolo Lozzi