

Indicatori generali per la valutazione del comportamento (dal Curricolo per Competenze)

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROFILO COMPETENZE TRASVERSALI SEZ.	PLESSO	DATA
Legenda: D: Raggiunta con l'aiuto dell'adulto C: sufficientemente B: in modo più che adeguato A: in modo ottimale		

ALUNNO	Si avvia a gestire le proprie emozioni	Ha cura di sé, dei materiali propri e altrui e degli ambienti nelle diverse situazioni	Rispetta le regole di vita comunitaria	Esprime il proprio punto di vista	Inizia ad assumere comportamenti orientati al benessere personale e sociale	Collabora con gli altri per realizzare uno scopo comune	Riconosce e rispetta le diversità relativamente alle differenti culture e alle persone diversamente abili.
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

--	--	--	--	--	--	--	--