

## OBIETTIVI MINIMI PER TUTTE LE CLASSI SCUOLA PRIMARIA

### CLASSE I°

#### ITALIANO

- ascoltare e comprendere messaggi orali e scritti;
- comunicare e riferire oralmente esperienze personali;
- conoscere le corrispondenza fonema e grafema;
- leggere e scrivere in stampato maiuscolo parole e semplici frasi.

#### MATEMATICA

- conoscere i numeri entro il 20;
- conoscere il valore posizionale delle cifre;
- saper comporre e scomporre i numeri;
- eseguire semplici addizioni e sottrazioni;
- riconoscere le principali figure: quadrato, rettangolo, cerchio e triangolo.

#### SCIENZE

- individuare le qualità e le proprietà di oggetti e materiali usando i cinque sensi;
- eseguire semplici confronti e classificazioni.

#### STORIA

- avere la consapevolezza del trascorrere del tempo;
- ordinare i fatti secondo una successione temporale.

#### GEOGRAFIA

- orientarsi nello spazio classe e scuola;
- riconoscere le principali posizioni nello spazio.

#### CITTADINANZA

- comprendere le necessità di regole per creare un clima positivo in classe.

#### EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

- riconoscere e distinguere colori e forme e sperimentare varie tecniche espressive;
- padroneggiare la motricità fine.

## EDUCAZIONE MOTORIA

- percepire e conoscere il proprio corpo;
- affinare gli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare...).

## EDUCAZIONE MUSICALE

- esplorare le possibilità espressive della voce;
- creare successioni ritmiche anche con l'uso dello strumentario Orff.

## INGLESE

- comprende i saluti e risponde;
- conosce i comandi base, i numeri fino al 10, i colori e gli animali.

## TECNOLOGIA E INFORMATICA

- conosce alcune procedure di base del computer.

## RELIGIONE

- sviluppa un atteggiamento di stupore nei confronti della realtà che lo circonda e ne coglie le meraviglie, le regole, le trasformazioni;
- apprezza i valori fondamentali della vita: l'amicizia, la condivisione, la generosità, la pace e la fraternità.

## **CLASSE II°**

### ITALIANO

- ascoltare e comprendere messaggi, conversazioni e testi letti;
- intervenire nelle conversazioni con contributi personali;
- leggere semplici e brevi testi, cogliendone il senso globale;
- riordinare parole per formare frasi corrette;
- comunicare per iscritto con semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche.

### MATEMATICA

- comprendere il significato dei numeri naturali, il modo di rappresentarli, il valore posizionale delle cifre e il significato delle operazioni;
- esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio;
- descrivere e distinguere le principali figure piane e solide.

## SCIENZE

- riconoscere le caratteristiche di esseri viventi e non viventi;
- individuare alcune caratteristiche di animali e vegetali, osservare somiglianze, differenze e semplici relazioni.

## STORIA

- utilizzare correttamente gli indicatori temporali;
- riconoscere la ciclicità dei fenomeni naturali;
- ordinare eventi e periodi e individuare successioni, contemporaneità e durate.

## GEOGRAFIA

- orientarsi nello spazio circostante, utilizzando indicatori topologici;
- individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano un ambiente.

## CITTADINANZA

- attivare relazioni di aiuto e cooperazione nei confronti degli altri;
- conoscere alcune regole relative alla tutela dell'ambiente.

## EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

- riconoscere gli elementi del linguaggio visivo: segno, linea, colore e spazio;
- manipolare diversi materiali a fini espressivi.

## EDUCAZIONE MOTORIA

- conoscere lo schema corporeo e affinare gli schemi motori di base;
- rispettare le regole di gioco individuale e di gruppo.

## EDUCAZIONE MUSICALE

- interpretare cantando in coro semplici melodie;

- riconoscere e produrre suoni con oggetti vari.

## INGLESE

- Sa ascoltare e comprendere il senso globale di mini-storie;
- Sa utilizzare semplici strutture in un contesto situazionale adatto.

## TECNOLOGIA E INFORMATICA

- conosce ed utilizza alcune procedure del computer.

## RELIGIONE

- cogliere la specificità nella crescita dell'essere umano: oltre che fisica è intellettuale ed emozionale;
- riconoscere che la propria crescita è correlata all'accoglienza delle persone, alla realtà che ci circonda e alla nostra disponibilità.

## **CLASSE III°**

### ITALIANO

- ascoltare il contenuto essenziale di brevi testi e comprenderne il significato;
- raccontare oralmente una semplice storia rispettandone l'ordine cronologico;
- riconoscere in un breve testo personaggi, luoghi e tempi;
- produrre brevi testi con l'aiuto di tracce e schemi guida;
- riconoscere le fondamentali difficoltà ortografiche.

### MATEMATICA

- leggere e scrivere i numeri entro il 1000;
- conoscere il valore posizionale delle cifre;
- conoscere l'algoritmo delle quattro operazioni;
- conoscere poligoni, linee ed angoli;
- classificare almeno in base ad una proprietà;
- eseguire semplici problemi con addizioni e sottrazioni (con una domanda e un'operazione).

### SCIENZE

- sa porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione, allo scopo di rilevare semplici caratteristiche;
- sa operare confronti;
- sa classificare oggetti e semplici fenomeni.

## STORIA

- utilizzare in modo appropriato gli indicatori temporali;
- conoscere le tipologie delle fonti;
- cogliere relazioni causa-effetto.

## GEOGRAFIA

- orientarsi in base a punti di riferimento arbitrari e convenzionali;
- riconoscere gli elementi caratteristici dei diversi ambienti: mare, montagna, pianura, ecc.

## CITTADINANZA

- Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé", comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.

## EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

- Conoscere e utilizzare differenti codici di comunicazione iconica;
- Conoscere differenti forme di arte;
- Conoscere e utilizzare diverse tecniche e le loro potenzialità espressive;
- Conoscere la funzione del museo.

## EDUCAZIONE MOTORIA

- Coordinare i propri movimenti in relazione allo spazio e agli altri;
- Partecipare alle attività di gioco, rispettandone le regole.

## EDUCAZIONE MUSICALE

- Comprendere ed utilizzare linguaggi sonori e musicali diversi;
- Esprimersi con il canto e/o strumenti.

## INGLESE

- sa comprendere semplici vocaboli, espressioni e comandi di uso quotidiano;
- Sa produrre semplici frasi;
- Sa leggere e comprendere istruzioni e brevi messaggi scritti accompagnati da supporti visivi;

## TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Utilizzare alcune funzioni di un programma di videoscrittura;
- Disegnare a colori i modelli realizzati o altre immagini adoperando semplici programmi di grafica.

## RELIGIONE

- Comprendere alcune caratteristiche essenziali della Bibbia e le fasi di realizzazione di un libro;
- Conoscere i segni delle festività cristiane e non nel proprio contesto.

## CLASSE IV°

### ITALIANO

- Ascoltare il contenuto di brevi testi e comprendere il significato globale;
- Saper ricavare in un testo informazioni e saperle riferire in maniera adeguata;
- Ordinare i fatti rispettandone la cronologia ;
- Completare didascalie e fumetti ;
- Scrivere un breve testo seguendo un modello guida;
- Riconoscere le parti variabili del discorso: articolo, nome, aggettivo e verbo ;
- Riconoscere la frase minima;
- Usare correttamente le concordanze morfologiche di genere e di numero.

### MATEMATICA

- Conoscere il valore posizionale delle cifre anche oltre il migliaio;
- Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali;
- Riconoscere e classificare le principali figure geometriche piane in base alle loro caratteristiche;
- Riconoscere e denominare varie tipologie di linee e angoli;
- Conoscere le unità di misura convenzionali (lunghezza, peso, capacità) ;
- Risolvere un problema utilizzando le quattro operazioni;
- Raccogliere e registrare dati in semplici grafici e tabelle.

## SCIENZE

- Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione, allo scopo di rilevare semplici caratteristiche e formulare semplici domande ;
- Collegare correttamente cause ed effetti.

## STORIA

- Ricostruire il passato utilizzando semplici fonti documentarie con l'ausilio di domande guida;
- Saper strutturare semplici discorsi con l'aiuto di mappe concettuali;
- Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo.

## GEOGRAFIA

- Riconoscere gli elementi principali di un ambiente ;
- Raccogliere informazioni da una carta;
- Mettere in relazione le caratteristiche del paesaggio con le attività dell'uomo.

## CITTADINANZA

- Conoscere e rispettare le principali norme comportamentali di tutela dell'ambiente;
- Accettare ed accogliere come risorsa le diversità in un clima di cooperazione attiva.

## EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

- Cogliere gli elementi essenziali di un'immagine;
- Esprimere le sensazioni personali mediante il disegno.

## EDUCAZIONE MOTORIA

- Eseguire le attività proposte per sperimentare e migliorare le proprie capacità;
- Conoscere comportamenti igienici e salutistici.

## EDUCAZIONE MUSICALE

- Usare le risorse espressive della vocalità intonando semplici brani, singolarmente e in gruppo;
- Usare lo strumentario di classe prendendo parte ad esecuzioni di gruppo.

.

## INGLESE

- Sa leggere e comprendere semplici frasi;
- Sa interagire con l'insegnante e i compagni su argomenti trattati in classe.

## TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Utilizzare programmi didattici anche per scrivere brevi testi.

## RELIGIONE

- Riconoscere nella propria vita le necessità e il bisogno di comunicare con chi ci sta intorno;
- Riconoscere nelle espressioni artistiche la presenza di messaggi religiosi.

## **CLASSE V°**

### ITALIANO

- Leggere correttamente comprendendo ciò che si legge ;
- Scrivere rispettando l'ortografia e la punteggiatura;
- Produrre semplici testi scritti riconoscendone le strutture più semplici ;
- Individuare le diverse categorie grammaticali in cui rientra una parola;
- Individuare verbo e soggetto in una frase.

### MATEMATICA

- Leggere scrivere e rappresentare i numeri fino a 1.000.000, con consapevolezza rispetto al valore posizionale delle cifre;
- Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali;
- Scrivere e rappresentare frazioni;
- Eseguire semplici espressioni;
- Risolvere semplici problemi aritmetici con una domanda ;
- Classificare i principali poligoni e calcolarne il perimetro;
- Introdurre il concetto di area.

### SCIENZE

- Conoscere le strutture principali del corpo umano;
- Formulare ipotesi per cercare di fornire una spiegazione.

### STORIA



- Distinguere i vari tipi di fonte storica;
- Costruire e utilizzare linee del tempo;
- Costruire semplici quadri di civiltà relativi alle società studiate;

## GEOGRAFIA

- Leggere semplici carte geografiche e ricavarne informazioni ;
- Leggere semplici grafici e tabelle;
- Conoscere i principali aspetti fisici, ambientali e culturali delle Regioni italiane;
- Saper strutturare semplici discorsi con l'aiuto di mappe concettuali.

## CITTADINANZA

- Conoscere i principali fondamenti della Costituzione.

## EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

- Esprimere le sensazioni personali mediante il disegno;
- Sa riconoscere che ogni immagine ha "soggetto" e "messaggio": dipinto, pubblicità, fotografia.

## EDUCAZIONE MOTORIA

- Svolgere semplici ruoli attivi nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra;
- Conoscere e rispettare le principali regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni in situazioni diverse.

## EDUCAZIONE MUSICALE

- Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale, mediante l'ascolto di brani;
- Riconoscere alcune rappresentazioni grafiche convenzionali del suono;
- Usare lo strumentario di classe.

## INGLESE

- Sa sostenere una semplice conversazione parlando di sé;
- Sa scrivere semplici frasi e messaggi seguendo un modello;
- Sa leggere semplici testi e comprenderne il significato globale.

## TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Utilizzare programmi didattici per scrivere brevi testi e per documentarsi.

## RELIGIONE

- Riconoscere la propria vita e quella degli altri come un progetto da realizzare;
- Confrontare gli elementi essenziali delle diverse religioni.

