

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SECONDA (SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO)

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA	LIVELLI ESSENZIALI DI APPRENDIMENTO
Competenze sociali e civiche	Nel corso dell'anno scolastico l'alunno/a ha mostrato miglioramenti, nei vari momenti educativi, nella capacità di cura dell'ambiente, nel rispetto delle regole condivise, nello spirito di collaborazione e nel senso di responsabilità. Abbastanza regolare risulta la frequenza.
Imparare ad imparare	Durante le lezioni, se sollecitato, partecipa e, se guidato dall'adulto, riesce a recuperare le proprie esperienze e conoscenze pregresse e a individuare i propri traguardi. Sa anche individuare le fonti e gestire il tempo di lavoro, se guidato dall'adulto.
Spirito d'iniziativa e intraprendenza	Sa lavorare in gruppo con un certo spirito di collaborazione e fornire il suo contributo, se richiesto.
Competenza digitale	Sa produrre semplici messaggi con le tecnologie a disposizione e raccogliere semplici dati informativi.
Competenza nella madrelingua	Se supportato, sa cogliere dettagli e aspetti significativi di un messaggio orale, scritto o audiovisivo e sa tenere conto dello scopo della comunicazione nella madrelingua.
Competenza nelle lingue straniere	Sa utilizzare in maniera adeguata vocaboli ed espressioni memorizzate.
Consapevolezza ed espressione culturale	Sa comprendere ed esplicitare relazioni tra fatti storici (temporali, di causa-effetto ecc.) Sa interagire in attività di gioco-sport e realizzare comportamenti collaborativi. Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali e artistiche. Riconosce il principio della diversità cogliendo le differenze tra culture.
Competenze di base in Matematica, Scienze e Tecnologia.	Sa padroneggiare il calcolo aritmetico con i numeri naturali, scritto e mentale, sa stimare la grandezza di un numero e il risultato delle operazioni; sa riconoscere e denominare gli enti fondamentali della geometria del piano, le loro rappresentazioni e le loro relazioni.

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE TERZA (SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO)

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA	LIVELLI ESSENZIALI DI APPRENDIMENTO
Competenze sociali e civiche	Nel corso dell'anno scolastico l'alunno/a ha mostrato miglioramenti, nei vari momenti educativi, nella capacità di cura dell'ambiente, nel rispetto delle regole condivise, nello spirito di collaborazione e nel senso di responsabilità. Abbastanza regolare è risultata la frequenza.
Imparare ad imparare	Durante le lezioni, se sollecitato, partecipa e, se guidato dall'adulto, riesce a recuperare le proprie esperienze e conoscenze pregresse e a individuare i propri traguardi. Sa anche individuare le fonti e gestire il tempo di lavoro, se guidato dall'adulto.
Spirito d'iniziativa e intraprendenza	Sa lavorare in gruppo con un certo spirito di collaborazione, sa chiedere e offrire aiuto.
Competenza digitale	Sa produrre semplici messaggi con le tecnologie a disposizione e raccogliere semplici dati informativi.
Competenza nella madrelingua	Se supportato, sa cogliere dettagli e aspetti significativi di un messaggio orale, scritto o audiovisivo e sa tenere conto dello scopo della comunicazione nella madrelingua.
Competenza nelle lingue straniere	Sa utilizzare in maniera adeguata vocaboli, espressioni e strutture memorizzate.
Consapevolezza ed espressione culturale	Sa comprendere ed esplicitare relazioni tra fatti storici (temporali, di causa-effetto ecc.) Sa interagire in attività di gioco- sport e realizzare comportamenti collaborativi. Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali e artistiche esprimendosi in maniera personale. Riconosce il principio della diversità cogliendo e rispettando le differenze tra culture.
Competenze di base in Matematica, Scienze e Tecnologia.	Sa padroneggiare il calcolo aritmetico con i numeri naturali, scritto e mentale, sa stimare la grandezza di un numero e il risultato delle operazioni; conosce le caratteristiche delle diverse figure piane e le sa disegnare; conosce la differenza tra perimetro e area (con relativa unità di misura); sa trasformare i numeri decimali finiti in frazioni e viceversa; ha il concetto di operazione inversa.