



Istituto Comprensivo VIA BELFORTE DEL CHIENTI

SEDE CENTRALE: Via Belforte del Chienti, 24 – 00156 Roma - ☎ 06 41217716 fax 06 41217716

Codice fiscale: 97712620588 – Cod. meccanografico: RMIC8EQ00G

<https://www.icbelfortedelchienti.edu.it> ✉ RMIC8EQ00G@istruzione.it pec: RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it

Roma, 25/10/2021

Prot. n.6059

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Ai genitori
Alla DSGA e al personale ATA
Agli atti della scuola
Al sito web

OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/'15

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il proprio atto d'indirizzo prot. n. 3324 del 01/10/'19 e la sua integrazione del 10/09/2020 prot. n. 2374, per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 – 2019/2022;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020–2021/2022;

VISTO il D.M. 257 del 6/08/2021 *"Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022- detto Piano scuola 2021-2022"*;

VISTO il DM 89 del 26 giugno 2020 *"Linee guida sulla Didattica digitale integrata"*;

VISTO il DM 80 del 3/08/2020 *"Adozione del Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia"*;

VISTO il *"Protocollo d'intesa"* per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19;

VISTO il D.M.188 del 21/06/2021: *"Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità"*;

TENUTO CONTO della normativa di riferimento relativa all'emergenza epidemiologica da SARS-CoV-2;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 324 del 27/11/2019;

TENUTO CONTO degli obiettivi nazionali contenuti nella Direttiva ministeriale n. 239, firmata il 21 aprile 2017:

- assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti .

VISTI i risultati e le azioni programmate nel Piano di Miglioramento e il raccordo con il Rapporto di autovalutazione;

RITENUTO NECESSARIO

dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF finalizzata oltre che alle priorità e ai traguardi del RAV, anche all'integrazione degli obiettivi definiti dalla Istituzione Scolastica con gli obiettivi nazionali e regionali

EMANA

Ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della legge 13.7.2015, n.107, la seguente

INTEGRAZIONE ALL'ATTO D'INDIRIZZO

In particolare, si definiscono i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022.

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa, già definito per il triennio 19/20 – 21/22, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascuna disciplina e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF ed integrati durante l'esperienza ormai biennale della DAD, anche attraverso la costituzione di apposite Commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica:

a) Relativamente agli esiti degli apprendimenti

- ✓ Progettare e realizzare moduli didattici curricolari finalizzati al pieno recupero e consolidamento degli apprendimenti del precedente a.s., da attuare durante l'intero anno scolastico in particolare nel periodo tra il primo e secondo quadrimestre secondo le modalità di organizzazione degli interventi, previsti già nel Piano Scuola Estate, un ponte per un nuovo inizio, FASE III, da deliberare durante i Collegi del mese di novembre;
- ✓ Criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline, anche organizzate per Dipartimenti, con la realizzazione di "prove comuni" al termine di

ciascun quadrimestre;

- ✓ Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti da inserire nel PTOF, alla luce di quanto già fatto nel biennio precedente, con particolare riferimento all'Educazione Civica;
- ✓ Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2019/20 – 2021/22;
- ✓ Revisione ed eventuale modifica/integrazione dei criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi, sulla base delle indicazioni del MI (a cura dei Docenti della Scuola PRIMARIA, da condividere in sede Collegiale, grazie alla F.S. ed alla Commissione di riferimento);
- ✓ Criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti, alla gestione di gruppi classe particolarmente numerosi e/o con BES, ad assicurare il diritto allo studio a ciascuna classe;
- ✓ Prediligere una progettazione per competenze fondata su nodi concettuali in modo da potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini;
- ✓ Valorizzare la didattica a distanza, in modalità sincrona e asincrona, anche in condizioni di normalità, per attività di recupero, potenziamento, svolgimento di itinerari didattici volti alla valorizzazione delle eccellenze, per garantire a ciascuno lo sviluppo delle potenzialità individuali;
- ✓ Personalizzare e individualizzare i percorsi didattici in presenza e/o a distanza per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali;
- ✓ Garantire modalità valutative eque e di tipo formativo che possano conservare lo loro valenza sia nella didattica in presenza sia nella didattica a distanza.

b) Relativamente all'inclusione e differenziazione

- ✓ Elaborare i PEI degli alunni diversamente abili secondo il decreto legislativo n. 66/2017 e alla luce della sentenza n. 9795/2021 del 14 settembre 2021 del TAR del Lazio;
- ✓ Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza, in base alla DDI ed al regolamento, alla luce delle nuove disposizioni legislative;
 - ✓ Favorire la partecipazione a percorsi formativi sull'inclusione scolastica.

c) Relativamente allo sviluppo delle competenze di cittadinanza

- ✓ Promuovere comportamenti improntati ad una cittadinanza consapevole;
- ✓ Attuare un insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, individuando criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti, focalizzando l'attenzione sulla cittadinanza digitale;
- ✓ Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio, nell'ottica dello sviluppo e del consolidamento di una cultura della sicurezza;
- ✓ Coinvolgimento degli alunni nella cura della scuola, nella sensibilizzazione sulle tematiche legate all'ambiente, alla salute, al benessere scolastico di ognuno, anche attraverso iniziative interne gestite direttamente da loro.

d) Relativamente allo sviluppo professionale

- ✓ Formare il personale docente per implementare le competenze

tecnologiche acquisite nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, e il personale amministrativo per una nuova organizzazione del lavoro flessibile, in presenza ed eventualmente da remoto, focalizzando l'attenzione sulle nuove pratiche amministrative assegnate alle segreterie (pensionamenti, ricostruzioni di carriera);

- ✓ Promuovere percorsi di formazione per docenti non specializzati volti all'Inclusione degli alunni diversamente abili;
- ✓ Promuovere percorsi di formazione sulle metodologie didattiche per l'inclusione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA);
- ✓ Promuovere incontri di formazione/autoformazione sulla cultura della valutazione (in particolare area SNV-strumenti dell'autonomia scolastica: PTOF-PDM-RAV-RS).

e) Relativamente all'integrazione con il territorio e con le famiglie

- ✓ Rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate;
- ✓ Incrementare l'utilizzo del registro elettronico nella scuola dell'infanzia;
- ✓ Migliorare il sistema di comunicazione, di socializzazione e di condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie e il territorio circa la definizione dell'offerta formativa nel rispetto delle misure di protezione per il contrasto e il contenimento del virus;
- ✓ Organizzare incontri individuali con le famiglie per tutti gli ordini di scuola in modalità digitale fino al termine dell'emergenza sanitaria ed in presenza laddove possibile, nel rispetto delle misure di contenimento dell'epidemia e del protocollo covid elaborato ed approvato dal CdI in questo anno scolastico.

CONCLUSIONI

La presente integrazione all'Atto di Indirizzo prot. n.3324 del 01/10/'19 (ATTO DI INDIRIZZO per l'aggiornamento del P.T.O.F. triennio 2019/2022, ex art.3 D.P.R. 275/1999 come sostituito dall'art. 1, comma 14, legge n.107/2015, prot. 2735 del 03/09/2020 per l'a.s. 2020/2021) costituisce uno strumento di aggiornamento ed integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nonché di monitoraggio dello stesso da parte delle Funzioni Strumentali e delle Commissioni, con l'apporto di tutte le figure di riferimento dell'Istituzione Scolastica e del Nucleo Interno di Valutazione, alla luce del nuovo Funzionigramma d'Istituto, approvato in sede di primo Collegio dei Docenti.

Consapevole dell'impegno, della serietà, della professionalità e della competenza con cui tutti assolvono alla propria funzione quotidianamente, il Dirigente Scolastico invita l'intera comunità scolastica ad operare scelte didattiche ed educative largamente condivise con l'auspicio che tutto il lavoro si svolga in un clima sereno e di collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Paolo Lozzi

Documento firmato digitalmente da Paolo Lozzi
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse